



REPUBLIKA HRVATSKA  
MINISTARSTVO REGIONALNOGA RAZVOJA  
I FONDOVA EUROPSKE UNIJE



KLASA: 971-01/22-01/2  
URBROJ: 538-07-1-2/363-22-3  
Zagreb, 04. studenog 2022. godine

**Program Projekta ASOC – Prekogranična suradnja Interreg Italija – Hrvatska**

Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije

Sadržaj

1. Uvod .....	2
2. O projektu .....	2
3. Obrazovni program Projekta.....	3
4. Provedba Projekta .....	4
5. Lokacija i razdoblje provedbe Projekta .....	6
6. Prostorni, kadrovski i drugi uvjeti .....	6
7. Stručno praćenje i vrednovanje aktivnosti uključenih sudionika .....	6
8. Financiranje Projekta .....	7
9. Talijanski model i ASOC u Republici Hrvatskoj .....	7

## 1. Uvod

Europski strukturni i investicijski (ESI) fondovi usmjereni su na rješavanje gospodarskih, socijalnih i teritorijalnih razlika unutar Europske unije. Jačanje transparentnosti informacija o mogućnostima i postignućima ESI fondova, uključujući korištenje otvorenih podataka, predstavlja prioritet u regulativama Europske unije (EU). Istovremeno, pojačani angažman građana pogoduje boljem razumijevanju kohezijske politike i njezina utjecaja na svakodnevni život građana.

U tu je svrhu Europska komisija 2019. godine pokrenula pilot projekt *At the School of OpenCohesion* kojim se u drugim državama članicama replicira projekt koji se uspješno provodi u Italiji od 2013. godine. Projektom se promiče sudjelovanje učenika u praćenju ulaganja koja se provode putem kohezijske politike EU-a korištenjem javnih otvorenih podataka. Cilj projekta je poticanje kulture aktivnog građanstva i podizanje svijesti učenika srednjih škola o kohezijskoj politici. Nakon uspješne prijave Ministarstva regionalnoga razvoja i fondova Europske unije na natječaj Europske komisije *Call for expression of interest for central coordination bodies and managing authorities - pilot on civic engagement in monitoring EU-funded projects in the "Open Cohesion School"* objavljen 1. ožujka 2019. godine, Republika Hrvatska bila je uvrštena među države članice koje su provodile pilot projekt u školskoj godini 2019./2020. Nakon uspješne provedbe Pilot projekta *U školi otvorene kohezije – At School on OpenCohesion, ASOC*, u narednoj školskoj godini (2020./2021.) Republika Hrvatska uspješno je provela i Projekt naziva *U školi otvorene kohezije, ASOC*.

S ciljem da se praksa poticanja građanskog praćenja proširi u kontekstu Europske teritorijalne suradnje, u školskoj godini 2021./2022. Republika Hrvatska je u suradnji s Italijom uspješno provela Pilot projekt *ASOC – Prekogranična suradnja Interreg Italija – Hrvatska*, sa svrhom promicanja novih iskustava građanskog praćenja među školama koje se nalaze na područjima uključenima u Program prekogranične suradnje INTERREG V-A Italija-Hrvatska 2014.-2020. (dalje u tekstu: Interreg program prekogranične suradnje).

Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije i ove školske godine (2022./2023) zaduženo je za provedbu i koordinaciju provedbe Projekta u Republici Hrvatskoj zajedno s nadležnim tijelima iz Italije, te u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja. U provedbu Projekta bit će uključeni i regionalni koordinatori županija koje sudjeluju u provedbi Interreg programa prekogranične suradnje Italija-Hrvatska koji će imati ulogu pružanja stručne podrške pri prikupljanju informacija o projektima koji su odabrani za praćenje, čija je provedba u tijeku ili je završena, te podrške u komunikaciji s Ministarstvom regionalnoga razvoja i fondova Europske unije i škole koja sudjeluje u provedbi projektnih aktivnosti, dok će sama škola odlučivati o mogućim partnerima.

## 2. O projektu

Projekt *ASOC – Prekogranična suradnja Interreg Italija – Hrvatska* (dalje u tekstu: Projekt) je projekt koji provedbenim aktivnostima prati inovativan interdisciplinarni program namijenjen svim vrstama srednjih škola na području Republike Hrvatske i Italije usmjeren građanskom praćenju javnih financija upotrebom javno dostupnih podataka te informacijskih i komunikacijskih tehnologija. Projekt objedinjuje građanski odgoj, usvajanje digitalnih statističkih vještina i podatkovno novinarstvo te raznolike kompetencije kao što su razvoj kritičkog mišljenja, rješavanje problema, rad u skupinama kao i interpersonalne i komunikacijske vještine koje su sastavni dio kurikuluma.

Projekt se uvelike oslanja na ASOC projekte koji se su proteklih godina provodili u obje zemlje, no osim što svi imaju za cilj poticanje kulture aktivnog građanstva i podizanje svijesti učenika

srednjih škola o kohezijskoj politici ovim se Projektom naglasak stavlja na način funkcioniranja programa prekogranične suradnje i s njim povezanim projektima. Stoga je glavni cilj Projekta uključiti hrvatske i talijanske srednje škole u praćenje projekata odabranih u okviru Interreg programa prekogranične suradnje Italija-Hrvatska.

Projektom će se povezati nekoliko skupina učenika/ca (talijanskih i hrvatskih) koji će pod vodstvom nastavnika/ca promatrati isti projekt odabran u okviru Interreg programa prekogranične suradnje Italija-Hrvatska te osmisliti istraživanje građanskog praćenja projekta na način da prikupe i obrade dostupne podatke i informacije. Istraživanje građanskog praćenja provodit će se tako da će parovi skupina učenika/ca pratiti isti projekt, ali iz različite perspektive. Svaka će skupina učenika/ca analizirati i istraživati projekt Interreg programa prekogranične suradnje Italija-Hrvatska u kontekstu svoje države, u komunikaciji s dionicima u vlastitoj državi (projektni partneri i/ili proveditelji i/ili korisnici) te provesti vlastito istraživanje građanskog praćenja, da bi potom usporedili rezultate svog praćenja sa svojim razrednim "blizancima" te zajednički pripremili završno izvješće na engleskom jeziku kao službenom jeziku Projekta.

Provedba Projekta jednim dijelom podrazumijeva asinkrono učenje, tipično za tečajeve koji se odvijaju mrežnim putem, u kojima sudjeluje velik broj sudionika.

### 3. Obrazovni program Projekta

**Obrazovni program** Projekta prati već provedeni model ASOC-a, uspješno proveden u obje zemlje, sadržaje koji se tiču upoznavanja s programima Europske teritorijalne suradnje, Interreg programa prekogranične suradnje i srodnih projekata.

Obrazovni program strukturiran je kroz sljedeće lekcije:

#### 1) Planiranje istraživanja i prikupljanje podataka

Učenje o tome što je građansko praćenje, odabir projekta u okviru Interreg programa prekogranične suradnje koji će se pratiti, utvrđivanje pitanja za istraživanje, formiranje radnih skupina, podjela uloga učenicima/cama, istraživanje dostupnih informacija o odabranom projektu, rekonstrukcija odluka koje su dovele do realizacije projekta, utvrđivanje javnih i privatnih subjekata uključenih u provedbu projekta.

#### 2) Analiza podataka

Učenje o kvantitativnim i kvalitativnim istraživačkim tehnikama, razumijevanje što su javno dostupni podaci i istraživanje podataka u vezi s odabranom temom, razvoj određenih pokazatelja uz pomoć prikupljenih podataka, razumijevanje tijeka rada u istraživačkom novinarstvu, pripremanje novinarskih izvještaja.

#### 3) Terensko prikupljanje podataka

Terenski posjet odabranom projektu s ciljem praćenja provedbe, provođenje intervjua i anketa, pisanje detaljnog izvješća o građanskom praćenju.

#### 4) Predstavljanje provedenog istraživanja (*storytelling*)

Istraživanje komunikacijskih tehnika, planiranje i provedba aktivnosti za podizanje razine svijesti i uključivanje s ciljem prikazivanja rezultata provedenog praćenja projekta. Organiziranje mrežnog događaja predstavljanja provedenog istraživanja.

#### 4. Provedba Projekta

Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije kao tijelo koje organizira i koordinira provedbu edukativnih aktivnosti objavljuje Javni poziv za iskaz interesa za srednje škole za sudjelovanje u Projektu *ASOC –Prekogranična suradnja Interreg Italija – Hrvatska*. Predmet i cilj javnog poziva je odabir 8 (osam) srednjih škola s gimnazijskim, strukovnim i umjetničkim programima na području 8 (osam) županija u Republici Hrvatskoj koje sudjeluju u Interreg programu prekogranične suradnje koje će se u školskoj godini 2022./2023. zajedno sa srednjim školama iz Italije uključiti u provedbu Projekta. Javni poziv za iskaz interesa za srednje škole bit će javno objavljen, a prijave škola zaprimat će se do **19. studenog 2022. u 16:00 sati**.

Po isteku roka za zaprimanje prijava srednjih škola Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije odlukom ministrice osnovat će Povjerenstvo za odabir prijava za sudjelovanje u Projektu. Pristigle prijave na javni poziv za sudjelovanje u Projektu razmatrat će i vrednovati Povjerenstvo za odabir koje će nakon provjere kriterija prihvatljivosti i vrednovanja kriterija izvršiti odabir škola osiguravajući ravnomjernu regionalnu zastupljenost škola sukladno pristiglim prijavama škola.

Povjerenstvo za odabir prijava za sudjelovanje u Projektu podnijet će prijedlog odluke o odabiru čelnici tijela (ministrici), a konačna odluka o odabiru prijava na javni poziv za iskaz interesa mora biti javno objavljena najkasnije 14 (četnaest) dana od krajnjeg roka za podnošenje prijava za sudjelovanje u Projektu navedenom u javnom pozivu za iskaz interesa. Srednje škole koje će biti odabrane za sudjelovanje u Projektu obvezne su dostaviti potpisanu i skeniranu suglasnost ravnatelja/ice škole za sudjelovanje škole u Projektu *ASOC –Prekogranična suradnja Interreg Italija-Hrvatska* u roku od 7 (sedam) dana od javne objave odabranih škola za sudjelovanje.

Po dostavi suglasnosti svih škola koje će biti odabrane za sudjelovanje Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije pripremit će i dostaviti na potpis predstavnicima institucija sporazume o suradnji u provedbi Projekta.

Razdoblje provedbe Projekta je školska godina 2022./2023. a predviđeno razdoblje provedbe obrazovnog programa Projekta je sedam (7) mjeseci tijekom školske godine. Po završetku aktivnosti donijet će se odluka o odabiru najuspješnijeg para talijanske i hrvatske skupine učenika/ca. Odluka će biti donesena u suradnji sa suradnicima na Projektu te stručnjacima odabranima iz Upravljačkog tijela, Zajedničkog tajništva i Nacionalnih tijela Programa prekogranične suradnje INTERREG V-A Italija-Hrvatska 2014. – 2020..

Provedba Projekta započinje tijekom školske godine 2022.-2023. Aktivnosti Projekta organizirane su prema obrazovnom programu koji čine 4 lekcije (točka 3. ovog Programa), a svaka se lekcija sastoji od 3 (tri) faze provedbe aktivnosti. U prvoj fazi svake lekcije nastavnici/ce će pohađati ciklus mrežnih edukacija (eng. *webinara*) čiji je fokus na upoznavanju s kohezijskom politikom, Interreg programom prekogranične suradnje, razvijanju aktivnog građanstva te analizi javno dostupnih podataka. Na mrežnim edukacijama nastavnicima/ama će biti prezentiran sadržaj lekcije, daljnji tijek projekta kroz lekcije i pojasnit će im se pojedini koraci u aktivnostima projekta. U drugoj fazi provedbe aktivnosti svake lekcije nastavnici/ce nakon održane mrežne edukacije prenose navedeni sadržaj učenicima/cama.

S obzirom na posebnost projekta, plan je započeti ga uvodnom mrežnom edukacijom na engleskom jeziku kao službenom jeziku Interreg programa prekogranične suradnje, na kojem bi osim nastavnika/ca bili uključeni i pojedini partneri/teritorijalni akteri (npr. voditelji programskih tijela Interreg programa prekogranične suradnje, relevantni centri Europe Direct, stručnjaci, provedbena tijela, regionalni koordinatori, voditelji projekata itd.). Europe Direct

centri djeluju kao produžena ruka institucija EU-a pružajući građanima pravodobne i objektivne informacije o europskim pitanjima, te nastojeći ih uključiti i u rasprave o trenutačnom stanju Europske unije i njezinoj budućnosti. Europe Direct centri bi predstavljali potporu Projektu, kako u pogledu pokretanja i održavanja kontakata sa uključenim školama, tako i u pogledu prikupljanja povratnih informacija i optimizacije samog projekta. Početna mrežna edukacija bila bi prilika da odabrane škole izaberu projekt koji će pratiti, ali prije svega da se potakne razmjena znanja između talijanskih i hrvatskih učenika/ca koji će međusobno surađivati, te da se podijele ciljevi i aktivnosti na kojima će parovi talijanskih i hrvatskih skupina učenika/ca raditi.

Nakon prve mrežne edukacije u sklopu prve lekcije, nakon što su zajednički odabrali projekt, talijanske i hrvatske skupine učenika/ca samostalno kreću u praćenje provedbe odabranog projekta prikupljajući i analizirajući javno dostupne podatke te terenskim obilaskom lokacije projekta i razgovorom s voditeljem/icom projekta. U sljedećoj fazi provedbe aktivnosti, učenici/ce popunjavaju i dostavljaju izvješće o provedenim aktivnostima u zadanom roku, na adresu elektroničke pošte [asoc@mrrfeu.hr](mailto:asoc@mrrfeu.hr). U posljednjoj lekciji talijanski i hrvatski parovi skupina učenika/ca izrađuju prezentaciju rezultata svojeg rada kroz slobodno izabran kreativni sadržaj (videozapis, infografika, sadržaj na mrežnoj stranici, prezentacija, strip, članak na blogu, radijski program i sl.) na engleskom jeziku kao službenom jeziku Projekta te ga prezentiraju na završnoj plenarnoj mrežnoj edukaciji.

Nastavnici/ce su aktivno uključeni u provedbu svih aktivnosti na način da usmjeravaju učenike/ce, pri čemu će kroz mrežne edukacije dobiti potrebne smjernice i pojašnjenja a predstavljeni sadržaji će tijekom čitavog razdoblja provedbe projekta biti dostupni na mrežnim stranicama projekta: [www.asoc.strukturnifondovi.hr](http://www.asoc.strukturnifondovi.hr).

Obaveze nastavnika/ca bit će sljedeće:

- sudjelovanje u mrežnim edukacijama
- prenošenje stečenog znanja skupini učenika/ca
- komunikacija i izvještavanje o napretku aktivnosti projekta
- suradnja s regionalnim koordinatorima i organizacijama civilnog društva
- razmjena informacija s Ministarstvom regionalnoga razvoja i fondova Europske unije, Ministarstvom znanosti i obrazovanja te drugim središnjim tijelima državne uprave vezano uz provedbu Projekta.

Uoči svakog nastavnog sata s učenicima/cama, nastavnici/ce se pripremaju za sudjelovanje ili prate mrežne edukacije te izrađuju materijale koji su im potrebni za planirani sat (plan rada, kratki vodič u obliku prezentacije, zadaci za rad kod kuće). Svaka lekcija traje okvirno 3 sata te uključuje edukativni razgovor s učenicima/cama, distribuciju materijala i izvršavanje određenih zadataka, raspravu i sažimanje ostvarenog napretka kao i zadavanje domaće zadaće. Nastavnici/ce tijekom provedbe aktivnosti projekta obavezno nadziru i koordiniraju izvođenje svih zadataka. Sve obveze nastavnika/ca sadržane su u sporazumima o suradnji koje Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije potpisuje sa školama odabranima za sudjelovanje.

## 5. Lokacija i razdoblje provedbe Projekta

Projekt će se provoditi u najviše 8 (osam) srednjih škola s gimnazijskim, strukovnim i umjetničkim programima iz 8 (osam) županija sa područja Republike Hrvatske: Primorsko-goranska županija, Ličko-senjska županija, Zadarska županija, Šibensko-kninska županija, Splitsko-dalmatinska županija, Istarska županija, Dubrovačko-neretvanska županija, Karlovačka županija.

Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2022./2023., a predstavljanje pobjedničkih škola i njihovog završnog izvješća s ciljem diseminacije iskustva građanskog praćenja organizirat će se na događajima koji će se održati u Italiji i/ili Hrvatskoj, ukoliko će epidemiološke mjere biti takve da će putovanja biti dopuštena te da se zdravlje i sigurnost učenika/ca ne dovodi u opasnost.

## 6. Prostorni, kadrovski i drugi uvjeti

Kriteriji prihvatljivosti:

- škola administrativno pripada jednoj od osam županija Republike Hrvatske uključenih Program prekogranične suradnje: Primorsko-goranska županija, Ličko-senjska županija, Zadarska županija, Šibensko-kninska županija, Splitsko-dalmatinska županija, Istarska županija, Dubrovačko-neretvanska županija, Karlovačka županija
- škola ima odgovarajuću opremu (brzi internet od 30 Mbit/s)
- najmanje jedno računalo na 4-5 učenika/ca za skupinu koja će provoditi projekt
- slobodan pristup društvenim mrežama
- mogućnost dijeljenja obrazovnih materijala putem pametnih ploča ili interaktivnih površina
- mogućnost održavanja video konferencija
- nastavnici/ce i učenici/ce koji će sudjelovati u projektu posjeduju aktivno znanje engleskog jezika u govoru i pismu.

## 7. Stručno praćenje i vrednovanje aktivnosti uključenih sudionika

Praćenje i vrednovanje aktivnosti skupina učenika/ca koje sudjeluju u provedbi aktivnosti projekta organizirat će Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije u suradnji sa nadležnim tijelima iz Italije, a imenovani stručnjaci/kinje za pojedino područje iz obje zemlje vrednovat će provedene aktivnosti učenika/ca po završetku projektnih aktivnosti.

Ocjenjivački kriteriji:

- planiranje istraživanja i prikupljanje podataka
- analiza podataka
- terensko prikupljanje podataka
- predstavljanje provedenog istraživanja (storytelling)
- kreativnost

## 8. Financiranje Projekta

Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije u suradnji s institucijama iz Italije provodi i financira provedbu projekta. Financijski troškovi za provođenje aktivnosti Projekta za škole koje će sudjelovati nisu predviđeni.

Provedba projektnih aktivnosti u odabranim školama ne uključuje nabavu tehničke opreme niti troškove za isplatu naknada za rad nastavnica/ama. Škole koje će biti odabrane za sudjelovanje u Projektu neće biti obvezne sudjelovati u troškovima provedbe projektnih aktivnosti.

## 9. Talijanski model i ASOC u Republici Hrvatskoj

Projekt se temelji na talijanskom obrazovnom programu, *A Scuola di OpenCoesione* [*At the School of OpenCohesion*] ([www.ascuoladiopencoesione.it](http://www.ascuoladiopencoesione.it)), inovativnom obrazovnom modelu i metodi koja je postala općepoznata kao najbolja praksa i na nacionalnoj i na međunarodnoj razini.

*At the School of OpenCohesion* je primjer šire inicijative *OpenCohesion*, nacionalnog otvorenog programa Vlade Italije o kohezijskoj politici, koja je u Italiji financirana europskim i nacionalnim sredstvima, pod koordinacijom tima za analizu i procjenu programa Odjela za kohezijsku politiku Predsjedništva Vijeća ministara. Projekt *At the School of OpenCohesion* proveden je u suradnji s Ministarstvom obrazovanja i istraživanja te predstavništva Europske komisije u Italiji. Financijski ga podržavaju ESI fondovi.

Prvi pilot projekt ASOC proveden je u Italiji od 2013.-2014. godine, a obuhvatio je sedam srednjoškolskih ustanova na području Italije. U sljedećim godinama zabilježen je znatan porast broja uključenih škola, uz objavu natječaja za sudjelovanje na projektu na početku školske godine, uz okvirno navođenje sudjelovanja najviše 200 razreda. Ukupno je u prethodnih sedam godina provedbe projekta, u njegovu provedbu bilo uključeno više od 20.000 učenika/ca i 1.500 nastavnika/ca. Projekt je dobio posebno priznanje kao dio Partnerstva za otvorenu vlast (engl. *Open Government Partnership*), kao inicijativa koja može poslužiti kao primjer uključivanja građana/ki u političke procese.

Europska komisija pokrenula je pilot projekt *At the School of OpenCohesion* kojim se u drugim državama članicama replicira projekt koji se uspješno provodi u Italiji od 2013. godine. Nakon uspješne prijave Ministarstva regionalnoga razvoja i fondova Europske unije na natječaj Europske komisije *Call for expression of interest for central coordination bodies and managing authorities - pilot on civic engagement in monitoring EU-funded projects in the "Open Cohesion School"*, Republika Hrvatska uvrštena je među države članice koje su provodile Pilot projekt u školskoj godini 2019./2020. Uz Republiku Hrvatsku pilot projekt se još provodio u Portugalu, Španjolskoj, Grčkoj i Bugarskoj.

**Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije** bilo je zaduženo za provedbu i koordinaciju provedbe Pilot projekta u Republici Hrvatskoj, u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja u školskoj godini 2019./2020., a u provedbu projekta bili su uključeni i regionalni koordinatori. Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova Europske unije izradilo je Program pilot projekta *U školi otvorene kohezije – At School on Open Cohesion, ASOC* i objavilo javni poziv za sudjelovanje u Pilot projektu. U Pilot projekt bilo je uključeno 5 srednjih škola iz Brodsko-posavske, Grada Zagreba, Ličko-senjske i Zadarske županije. U školskoj godini 2020./2021. uspješno su provedene aktivnosti projekta *U školi otvorene kohezije, ASOC*

a priliku za sudjelovanje imalo je čak 10 srednjih škola s područja Republike Hrvatske. U školskoj godini 2021./2022. Ministarstvo regionalnoga razvoja i Europske unije uspješno je provelo Program Pilot projekta ASOC – Prekogranična suradnja Interreg Italija – Hrvatska. U Pilot projekt bile su uključene 4 srednje škole iz Dubrovačko-neretvanske, Istarske, Karlovačke, i Zadarske županije. Pilot projekt je proveden u suradnji talijanskog Odjela za kohezijsku politiku, talijanske Agencije za teritorijalnu koheziju, talijanskog Ministarstva obrazovanja, hrvatskog Ministarstva regionalnoga razvoja i fondova Europske unije, hrvatskog Ministarstva znanosti i obrazovanja te Upravljačkog tijela Programa Interreg V-A Italija-Hrvatska 2014.-2020.

Tijekom provedbe projektnih aktivnosti ostvarena je suradnja s Uredom za udruge Vlade Republike Hrvatske u sklopu Inicijative Partnerstvo za otvorenu vlast, čiji je nositelj u Republici Hrvatskoj Ured za udruge. Ostvarena suradnja Ureda i Ministarstva planira se nastaviti i tijekom provedbe projekta u školskoj godini 2022./2023.

U provedbu Pilot projekta u školskoj godini 2019./2020. i Projekta u školskoj godini 2020./2021. u Hrvatskoj bilo je uključeno više od 500 sudionika/ca, učenika/ca., nastavnika/ca, predavača/čica, ravnatelja/ica, predstavnika/ca EDIC-a i regionalnih koordinatora, predstavnika/ca ministarstava, i brojnih stručnjaka/inja i suradnika/ca koji su dali svoj doprinos uspješnoj provedbi. O cjelokupnoj provedbi ASOC projekata više informacija nalazi se na mrežnoj stranici: <https://asoc.strukturnifondovi.hr/>.

**MINISTRICA**



**Nataša Tramišak, mag. iur.**